

(1) 研究主題および主題・副題設定の理由

1. 研究主題

『自らすすんで学習や活動にとりくむ生徒の育成』
～学び合いや夢を持たせる学習を通して、学力の向上をはかる～

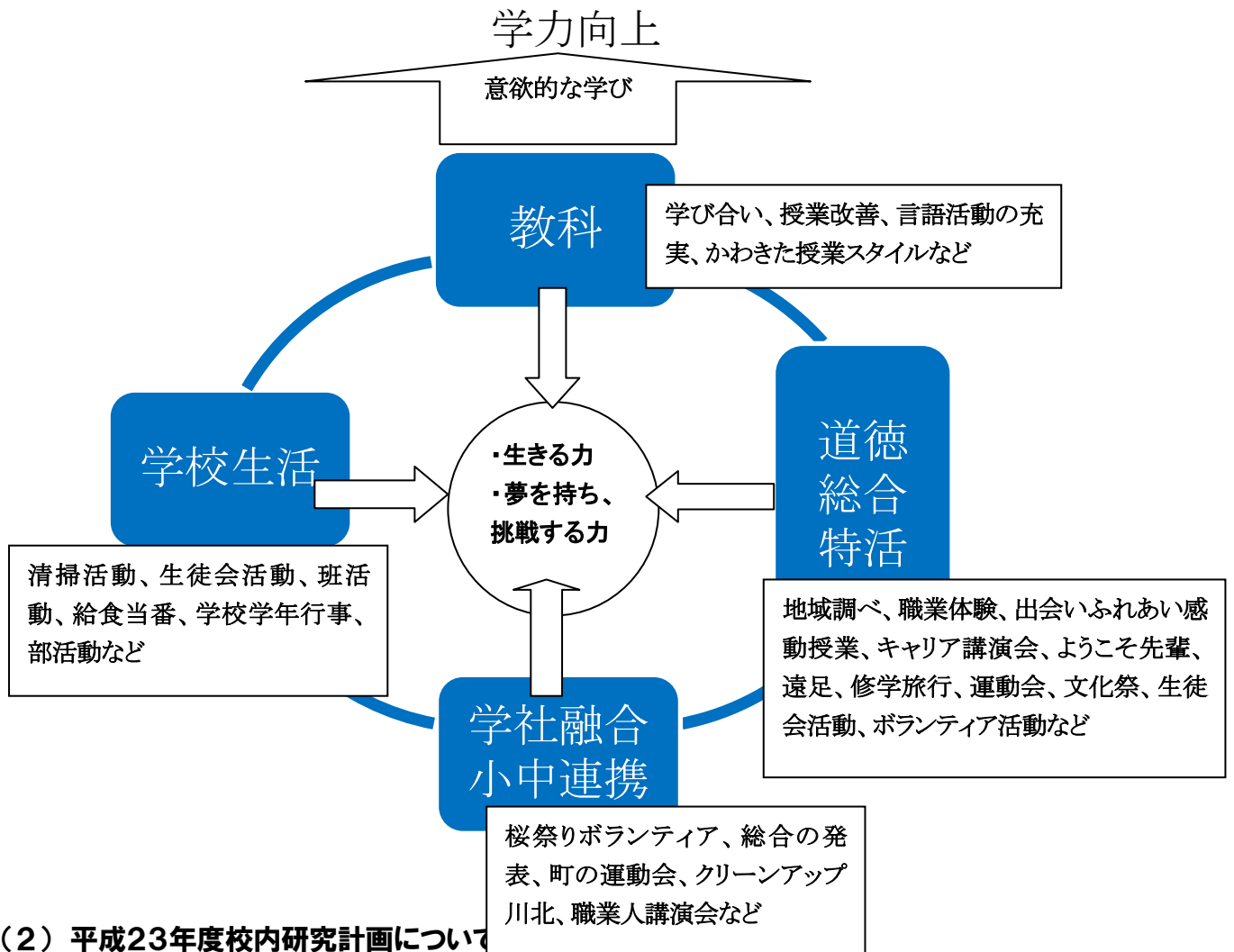
2. 主題・副題設定の理由

本校では、これまで、上記の主題について、「充実した生徒指導」を基盤に「確かな学力の向上」「豊かな心の育成」「健康な心身づくり」を柱に学校教育全体を通して実践・研究を進め、昨年度はさらに将来へ向けての生き方を考えさせたり、自分への可能性を伸ばすために「キャリア教育の充実」を1つの柱として加えた。

また、平成20・21年度は、石川県の「活用力向上モデル事業」の委嘱を受け、研究の中心を「確かな学力」におき、「学ぶ意欲の向上」「学び合いの場の設定」「言語活動の充実」を視点とした授業づくりが活用力の向上に結びつくように研究を進めた。

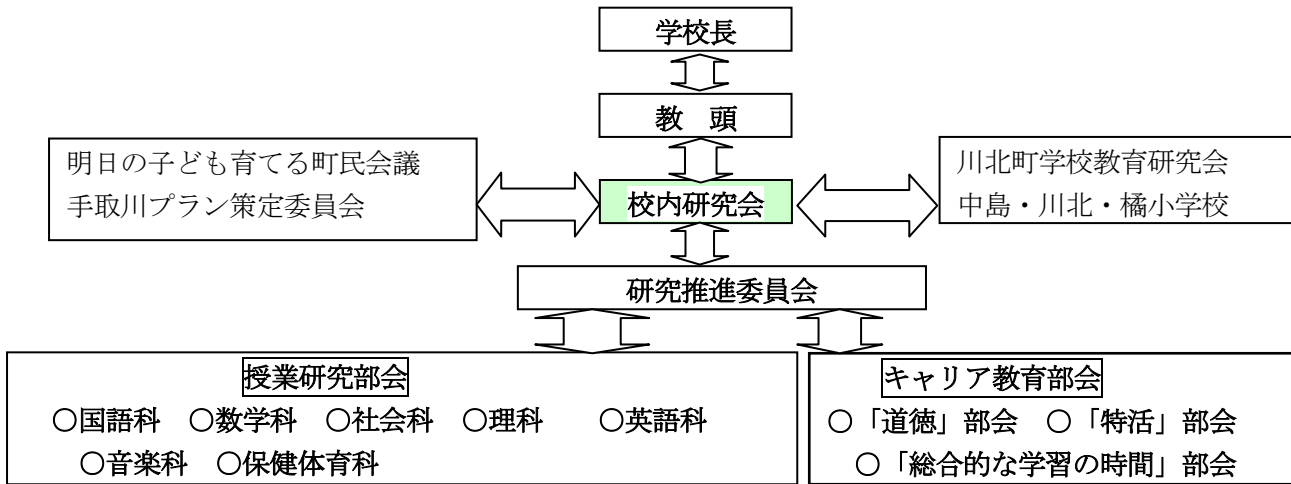
昨年度は、3つの視点の中で、「学び合いの場の設定」を①聴く力の育成、②学び合いの型や方法、③授業における学び合いの手順を中心に研究をすすめた。

今年度は、さらに学び合いの中で、多様な意見を出させ学び合いが深まるような授業、学んだことを根拠や筋道を明確に表現し伝える授業を工夫し、キャリア教育を通して、自分の生き方や可能性を表現したりすることができる生徒の育成をめざして、副題を設定した。



(2) 平成23年度校内研究計画について

<研究体制>



<委員会・部会のねらいと今年度の具体的な課題>

■研究推進委員会 ■（校長—竹本、教頭—牛丸、◎教務—高木、研究—宝達、進路指導—西田）

【ねらい】— “高い知性と豊かな情操を持ち、心身ともたくましく、自主的・創造性のある生徒をそだてる。”

“自らすすんで学習や活動にとりくむ生徒を育てる。”

- ・研究主任 研究全体の計画、調整など
「学び合いや夢を持たせる学習を通して、学力の向上をはかる」授業の実践計画
- ・教務主任 指導体制の工夫、評価活動の工夫、「学力定着」の実態把握
- ・教頭 出会いふれあい感動授業の計画、情報の発信と受信、学校評価
- ・進路指導 キャリア教育の充実

■授業研究部会 ■（◎宝達、高木、槇坂、藤田、村本、西出、中田）

○各教科部会

【ねらい】— 「確かな学力の向上」

- ①学び合いや夢を持たせる学習を通して、学力の向上をはかる。
- ②基礎・基本の定着、繰り返し指導の重視
- ③少人数指導を中心とした個に応じた指導の工夫
- ④個々の教師が研究課題を持ち、力量を伸ばす。

■キャリア教育部会 ■（◎西田、蓮井、前、河田、豊田、志村、中村）

- 「道徳」部会
- 「特別活動」部会
- 「総合的な学習の時間」部会

【ねらい】— 「豊かな心の育成」「キャリア教育の充実」

- ①「道徳」「特別活動」の充実 （体験活動や学校生活全般を通じて生徒の心を育てる。
継続した読書習慣の定着の工夫）
- ②「総合的な学習の時間」の工夫 （3年間を見通し、課題解決力とコミュニケーション能力をつける。）
- ③「キャリア教育」の充実 （働くことの意義や職業感の育成。）

<校内研究計画>

月 日	校内研究会活動内容
4月上旬	<ul style="list-style-type: none"> ・ 昨年度の研究の成果と課題の確認 ・ 部会分担決め、活動内容の確認と年間活動計画作成 ・ 各教科部会 ①年間指導計画、評価計画の確認と作成 ②選択教科の年間指導計画作成
4月 5日 7日	<ul style="list-style-type: none"> ・ 校内研究会（特別支援教育について） ・ 校内研究会（研究主題、研究推進体制、校内研究計画の確認）
5月	<ul style="list-style-type: none"> ・ 校内研究会（研究授業指導案検討） ・ 生活アンケート ・
6月 【指導主事計画訪問】	<p>校内研究会、研究授業（数学・英語）、公開授業、授業整理会 「学び合いや夢を持たせる学習を通して、学力の向上をはかる。」授業づくり①</p>
7月	<ul style="list-style-type: none"> ・ 校内研究会、研究授業（総合キャリア教育）および授業整理会 「学び合いや夢を持たせる学習を通して、学力の向上をはかる。」授業づくり② ・ 学習アンケートの実施 ・ キャリア講演会（3年）
8月	<ul style="list-style-type: none"> ・ 基礎学力調査の結果の分析と対策の報告 ・ 各教科部会（1学期の取り組みの分析とまとめ） ・ 校内研究会（特別支援教育について） ・ 校内研究会、模擬授業（体育・社会）、研修サポート 「学び合いや夢を持たせる学習を通して、学力の向上をはかる。」授業づくり③
9月	<ul style="list-style-type: none"> ・ 校内研究会（研究授業指導案検討） ・ 生活アンケート
10月 【指導主事要請訪問】	<ul style="list-style-type: none"> ・ 校内研究会、研究授業（道徳・理科）、授業整理会 「学び合いや夢を持たせる学習を通して、学力の向上をはかる。」授業づくり④
11月	<ul style="list-style-type: none"> ・ 校内研究会、研究授業（音楽・国語・社会・理科）、授業整理会 「学び合いや夢を持たせる学習を通して、学力の向上をはかる。」授業づくり⑤ ・ 「であいふれあい感動授業」（2年）（3年）
12月	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学習アンケートの実施 「キャリア講演会」（2年） ・ 「であいふれあい感動授業」（1年） ・ 各教科部会（2学期の取り組みの分析とまとめ）・・・冬休み中に実施
1月	<ul style="list-style-type: none"> ・ 校内研究会（キャリア教育の反省）
2月	<ul style="list-style-type: none"> ・ 平成23年度の研究のまとめ、成果と課題の確認 ・ 各部会の反省と次年度に向けて
3月	<ul style="list-style-type: none"> ・ 平成24年度の研究の方向 研究主題、研究推進体制、校内研究計画の確認 ・ 各教科部会（次年度の授業実践について）・・・春休み中に実施